**CALENDARIO DE EVALUACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | 7°B |
| **Profesor jefe** | Claudio Nail |
| **Mes de evaluación** | NOVIEMBRE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 04/11 | Taller de Inglés | | Marcela Pavez |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Vocales y consonantes | | Evaluación escrita | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 11/11 | Taller de Inglés | | Marcela Pavez |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Canciones segundo semestre | | Pauta de evaluación | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 23/11 | Inglés | | Alejandra Arias |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Unidad 4 “ Media and the news”   * Vocabulario news and media * Facts and opinions * -ed and –ing adjectives * Parts of a newspaper and news | | Prueba escrita ( Sumativa) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 24/11 | Lenguaje y comunicación | | Sigrid Gallardo H. |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Plan lector “La fiebre” Jaime Caucao | | Guía evaluada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 29/11 | Lenguaje y comunicación | | Sigrid Gallardo H |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| **Unidad 6:** “Mitología, relatos de la creación y medios de comunicación”   * Mitos * Contexto * Leyenda * Medios de comunicación | | Evaluación escrita | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 15/11 | Historia, Geografía y Cs. Sociales. | | Leandro Sepúlveda Duarte |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| * Unidad 3 - Lección 2 – 3. | | Evaluación escrita | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 29/11 | Historia, Geografía y Cs. Sociales. | | Leandro Sepúlveda Duarte |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| * Unidad 4: ¿De qué modo se manifiesta hoy la herencia de las grandes civilizaciones americanas? | | Trabajo práctico: “periódico histórico: “Legado de las grandes civilizaciones de América”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 15/11 | Cs. Naturales. | | Leandro Sepúlveda Duarte |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| * Unidad 3 - Lección 7: * Sistema inmune. * Barreras primarias * Barreras secundarias * Barrera terciaria * Uso de vacunas. * Alteraciones del sistema inmune. | | Evaluación escrita | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 29/11 | Cs. Naturales. | | Leandro Sepúlveda Duarte |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| * Unidad 3 - Lección 7: | | Trabajo práctico: Investigar y completar tabla de datos sobre la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 25/11 | Matemática | | Daniela Millapan |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Unidad 4 “Probabilidad y estadística”   * Tabla de frecuencia * Calcular probabilidad | | Prueba escrita | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 27/09/2022 | Matemática | | Enrique Cogler |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Revisión del cuaderno de matemáticas según escala de apreciación. | | Pauta de apreciación | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| Inicio: 07/10  Presentación: 14/10 | Ciencias Naturales | | Leandro Sepúlveda Duarte. |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Clasificación de los seres vivos. Moneras, Protoctistas y Hongos. | | Trabajo practico e investigativo. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 28/10 | Ciencias Naturales | | Leandro Sepúlveda Duarte. |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Unidad 3. ¡Un mundo microscópico!   * ¿Qué sabes acerca de los microorganismos y virus? * ¿Cómo se defiende nuestro cuerpo? | | Evaluación escrita | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 24/10 | Historia, Geografía y Cs. Sociales | | Leandro Sepúlveda Duarte. |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Unidad 3: ¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea occidental?   * Occidente, Bizancio y mundo islámico durante la Edad Media. * Transformaciones en Europa durante los últimos siglos medievales | | Evaluación escrita. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| **28/09 - 03/10 - 05/10** | **Inglés** | | **Alejandra Arias** |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Unidad 3 “ Travelers”  Utilizar vocabulario y estructuras gramaticales de la unidad en la creación de un tríptico representativo de una cultura o país a elección. | | **Rubrica** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
|  |  | |  |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
|  | |  | |